



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**"MADRE TERESA DI CALCUTTA"**  
**SEDE DI CTRH- NUOVA ECDL- CENTRO TRINITY**  
LICEO SCIENTIFICO  
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO INFORMATICO DI CASTELTERMINI  
LICEO SCIENTIFICO DI CAMMARATA  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE-LES  
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO-SANITARI  
CORSO SERALE SERVIZI SOCIO SANITARI  
DI S. STEFANO QUISQUINA  
---\*---

## SCHEDA ILLUSTRATIVA PROGETTO PTOF – A.S. 2015 / 2018

### 1.1 Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica

POTENZIAMENTO DELLE ECCELLENZE

### 1.2 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto

Dipartimento Interdisciplinare Matematica, fisica e scienze.

### 1.3 Destinatari – Motivazioni – Obiettivi – Metodologie – Risultati attesi – Ricadute sull'orientamento

1.3.1 *Destinatari* (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Classi Quinte, numero presunto 33 circa

1.3.2 *Motivazioni dell'intervento*: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

Ampliamento dell'Offerta formativa della scuola, ad integrazione e supporto delle normali attività curricolari. Il progetto ha lo scopo di coltivare e promuovere il talento e le qualità degli studenti all'interno dei Licei del nostro istituto ed è finalizzato a migliorare e supportare le pratiche scolastiche volte alla valorizzazione delle eccellenze.

Il motivo di questa azione scaturisce dalla constatazione che i neodiplomati incontrano difficoltà nell'accedere alle facoltà universitarie a numero chiuso e che il superamento dei test richiede una preparazione più adeguata e pertinente, alla luce di una didattica che va sempre rimodulata.

1.3.3 *Obiettivi formativi generali* da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del POF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe

Valorizzazione delle attitudini e le capacità individuali degli allievi e favorire il successo formativo nel proseguo degli studi universitari

1.3.4 *Obiettivi formativi specifici, devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque, devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità*

- ✓ acquisire un adeguato metodo di studio e di lavoro;
- ✓ potenziare gli apprendimenti per gli studenti che possiedono un buon livello di conoscenze, competenze e capacità
- ✓ acquisire consapevolezza dell'opportunità di proseguire gli studi in ambito scientifico;
- ✓ aiutare gli alunni all'autovalutazione, all' accettazione delle proprie positività e negatività e al superamento di ostacoli;
- ✓ aiutare gli alunni ad acquisire una reale capacità decisionale ed elaborare un proprio sistema di valori e un progetto personale di vita, ponendoli in condizione di sviluppare e progettare quanto desiderato.
- ✓ abituare gli alunni a decodificare i messaggi e a saper rispondere ai quesiti proposti in tempi brevi;

1.3.5 *Metodologie* (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)

Saranno attivati:

- ✓ lavori di gruppo e lavori individuali

Inoltre, il percorso didattico volto alla motivazione e all'autostima si articolerà come segue.

- ✓ Presa coscienza del problema
- ✓ Interpretazione corretta dei test
- ✓ Lettura critica

1.3.6 *Ricadute sull'orientamento*: quale ricaduta formativa del progetto nelle attività di orientamento (collegamento con le iniziative assunte dalla scuola)

Si inserisce in un contesto di orientamento (D.L. 12/09/2013 n° 104, art.8), configurato come attività formativa mirante ad aiutare i giovani a fare scelte consapevoli in una società dove le condizioni di incertezza e complessità sono reali e renderli protagonisti del proprio futuro, autonomi, consapevoli e responsabili, in grado di decidere da soli, coscienti delle proprie possibilità e della realtà esterna, pronti ad assumersi gli oneri che ogni scelta comporta.

1.3.7 *Risultati attesi*: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)

Preparare gli alunni adeguatamente ad affrontare eventuali "gare" o "olimpiadi" e considerato che interessa il triennio, essa costituirà, anche, un valido supporto per la preparazione ad affrontare i prossimi esami di Stato e i test di accesso alle facoltà universitarie

#### 1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative

Il progetto si articolerà in incontri di tre ore ciascuno da svolgersi con cadenza settimanale, dal mese di novembre al mese di marzo.

Nello specifico Il progetto sarà realizzato in quarantacinque ore secondo lo schema sotto riportato

MESI	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR
INCONTRI	4	2	2	3	4
ORE	12	6	6	9	12

#### 1.5 – Collegamenti interdisciplinari

Individuare eventuali collegamenti tra discipline dello stesso asse o di assi culturali differenti

\_\_ Fisica – Scienze- Filosofia- Storia- Italiano

#### 1.6 – Strumenti di valutazione del progetto

Indicare gli indicatori di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)

Le verifiche saranno sia collettive che individuali ed effettuate tramite discussioni, brain-storming, circle-time, osservazioni operative e analisi.

#### 1.7 – Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale multimediale o altro (facoltativo)

### 1.8 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare e il n° totale di ore per ogni figura. Indicare i nominativi delle persone che ricoprono ruoli rilevanti.

Docenti di matematica, fisica e scienze, storia e filosofia, italiano del nostro istituto.

### 1.9 – Beni e servizi

Indicare i beni da acquistare o utilizzare – i servizi: trasporto, guide ecc. – le risorse logistiche: aule, laboratori ecc. – i costi presunti – necessari alla realizzazione del progetto.

Casteltermini, Settembre 2015

DIPARTIMENTO

Il responsabile del progetto

---

Seefine Palumbo Mag.  
Palumbo  
Marengo  
Vito Arcadio  
Rosario Jito  
Ugente  
Pelle D'Adda  
e. D'Angelo  
Pelle D'Adda  
M. Rea